

# „Chroń środowisko, bądź dobry dla zwierząt i szanuj innych ludzi”

Program Powszechnego Wychowania i Edukacji Humanitarnej

## „Człowiek-Zwierzę-Środowisko”

dla Przedszkoli i Szkół

PrEH Wersja 2.0

e-mail: [szczepan@zigzag.pl](mailto:szczepan@zigzag.pl), tel. 0602-732-179

## Krótki Opis

### Programu Edukacji Humanitarnej



*„Nie można oddzielić przyjaźni do zwierząt od poszanowania środowiska, a tym samym pozostać obojętnym na potrzeby innych ludzi.”*

Szczepan Kawski

Wrocław, środa, 7 stycznia 2004

*„...przez poszanowanie oraz ochronę dla zwierząt i całej przyrody do miłości dla bliźniego...”*

a zatem

*niniejszy Program stanowi inicjatywę na rzecz szlachetnej dobroci, skromności, empatii i życzliwości wobec świata, w którym żyjemy i żyć musimy...*

Szczepan Kawski

### Wstęp

Szczepan Kawski

### Projekty na rzecz propagowania Zasad ZR:

#### Podstawa formalna:

- Agenda 21, cz. VI - Zagadnienia dla władz lokalnych
- Agenda 21, sekcja IV, rozdz. 36 – Upowszechnianie edukacji, świadomości społecznej i podnoszenie kwalifikacji, pkt. A – dostosowanie edukacji do potrzeb zrównoważonego rozwoju
- Ustawy: o ochronie zwierząt, o ochronie przyrody, prawo środowiska itd.

1. Propagowanie wśród władz lokalnych i wdrożenie projektu Edukacji Humanitarnej „Człowiek-Zwierzę-Środowisko”, jako podstawy dla budowania podstaw do realizacji Zasad Zrównoważonego Rozwoju.
2. Nawiązanie współpracy z biznesem w celu sfinansowania materiałów pomocniczych do realizacji Edukacji Humanitarnej „Człowiek-Zwierzę-Środowisko” w przedszkolach, szkołach i uczelniach, a następnie ich dostarczenia do wszystkich placówek oświatowo-wychowawczych i akademickich oraz do władz lokalnych do szczebla wojewódzkiego włącznie.

# „Chroń środowisko, bądź dobry dla zwierząt i szanuj innych ludzi”

Program Powszechnego Wychowania i Edukacji Humanitarnej

## „Człowiek-Zwierzę-Środowisko”

dla Przedszkoli i Szkół

*PrEH Wersja 2.0*

e-mail: [szczepan@zigzag.pl](mailto:szczepan@zigzag.pl), tel. 0602-732-179

---

3. Zorganizowanie wraz z lokalnym biznesem kampanii społecznej na rzecz wdrażania Edukacji Humanitarnej „Człowiek-Zwierzę-Środowisko” w przedszkolach, szkołach i uczelniach oraz poznawania i respektowania Zasad Zrównoważonego Rozwoju, a także na rzecz utworzenia lokalnej Rady ZR.
4. Znalezienie sponsorów na utworzenie i prowadzenie profesjonalnego serwisu WWW na temat Zasad ZR i działań Grupy NGO ZR.
5. Zorganizowanie cyklu wykładów otwartych przy KIK dla nauczycieli, wychowawców i animatorów kultury oraz ekologów, a także przy Uniwersytetach III Wieku na temat Edukacji Humanitarnej „Człowiek-Zwierzę-Środowisko” w przedszkolach, szkołach i uczelniach.

Wrocław, dn. 2005-11-07

### **Zasady ogólne**

#### **Program Powszechnego Wychowania i Edukacji Humanitarnej „Człowiek-Zwierzę-Środowisko” dla Przedszkoli i Szkół (PrEH):**

- Wprowadza nowy styl wychowania społecznego.
- Łączy przekaz humanistycznych idei i wartości z pragmatyką współczesnego świata.
- Stanowi praktyczną naukę etycznego i skutecznego działania dla dobra własnego i innych.
- Zajmuje się uwrażliwianiem na potrzeby wszystkich istot żywych i uczy równego poszanowania ludzi, zwierząt i przyrody.
- Kształtuje całkiem nowe spojrzenie na edukację i wychowanie społeczeństwa – jako proces powszechnego i kompleksowego (wielokanałowego i multimedialnego) oddziaływania na ludzi systemem pozytywnych bodźców od najmłodszych lat.
- Uczy być dobrym dla innych bez przymusu, spontanicznie, jakby mimochodem – „bezboleśnie” dla ludzi niechętnych własnym przemianom wewnętrznym. Służy temu odpowiednia strategia i metodyka PrEH.

### **Cele**

- Zrównoważone uwrażliwianie każdego człowieka, a szczególnie dzieci i młodzieży, na prawa i potrzeby „INNYCH ISTOT” – „PODMIOTÓW”, oraz nasze obowiązki wobec „NICH” tzn.: ludzi, zwierząt i środowiska.
- Poszerzanie grona ludzi mających ekologiczno-humanitarne spojrzenie na otaczający świat.
- Powstrzymanie wszechogarniającej ludzkość fali przemocy, okrucieństwa i zbrodni oraz panoszących się: bezwzględne egoizmu i znieczulicy.
- Weryfikacja rozpowszechniającego się konsumpcyjnego systemu wartości i celów życiowych na rzecz, powszechnie uznawanych za szlachetne, zasad moralnych i etycznych, tworzących filar człowieczeństwa.

# „Chroń środowisko, bądź dobry dla zwierząt i szanuj innych ludzi”

Program Powszechnego Wychowania i Edukacji Humanitarnej

## „Człowiek-Zwierzę-Środowisko”

dla Przedszkoli i Szkół

PrEH Wersja 2.0

e-mail: [szczepan@zigzag.pl](mailto:szczepan@zigzag.pl), tel. 0602-732-179

- Stworzenie sprzyjającego klimatu w placówkach oświatowych do rozszerzenia współpracy z organizacjami społecznymi o celach statutowych i projektach edukacyjnych zbieżnych z celami PrEH.

Reasumując **celem podstawowym PrEH jest zaszczepianie w ludziach podstaw człowieczeństwa (dobroci)** jakimi są:

- **wrażliwość** na los innych istot żywych,
- **współczucie** dla cierpienia bliźnich i zwierząt,
- **poszanowanie** dla prawa i wszelkiego życia,
- **samarytanizm** czyli gotowość niesienia pomocy i poświęcania się dla dobra innych.

### **Adresaci (uczestnicy)**

- **BEZPOŚREDNI** – dzieci i młodzież od przedszkola do szkoły wyższej.
- **POŚREDNI** – całe społeczeństwo (nauczyciele, rodzice i inni).

W rezultacie adresatami są wszelkie placówki szkolno-wychowawcze oraz ośrodki szkolno-wychowawcze, domy kultury, ośrodki resocjalizacji, ośrodki opieki dla niedostosowanych społecznie, bezdomnych oraz różne organizacje społeczne w tym również ZHP, itp.

Program ten kierowany jest również do nauczycieli i wychowawców, dla których również przewidziano nagrody za najlepsze autorskie programy edukacji humanitarnej opracowane dla poszczególnych etapów nauki i wychowania w nagrodzonych placówkach.

Bohaterami projektu są też same gminy, dla których bodźcem do zaangażowania się powinien być nadawany tytuł "Humanitarna Gmina".

### **Realizatorzy**

- Nauczyciele i wychowawcy
- Animatorzy kultury
- Samorządy gminne
- Organizacje społeczne (pozarządowe)

### **Warunki konieczne sukcesu**

- **Powszechność** działań wychowawczo-edukacyjnych i objęcie nimi całej młodzieży oraz wszystkich dorosłych daje pewność osiągnięcia sukcesu w krótkim czasie, co jest niezwykle pożądane z punktu widzenia dobra społecznego i celów PrEH.

# „Chroń środowisko, bądź dobry dla zwierząt i szanuj innych ludzi”

Program Powszechnego Wychowania i Edukacji Humanitarnej

## „Człowiek-Zwierzę-Środowisko”

dla Przedszkoli i Szkół

PrEH Wersja 2.0

e-mail: [szczepan@zigzag.pl](mailto:szczepan@zigzag.pl), tel. 0602-732-179

- **Aktywność** uczestników i ich zaangażowanie na co dzień jest wymagana dla wczucia się w problematykę PrEH i zrozumienie istoty problemów oraz akceptacja konieczności zmiany własnych postaw życiowych (osoby biernie nigdy nie ulegną pozytywnej transformacji).
- **Wolontariat** osób zaangażowanych w Program – jako podstawowa forma aktywności i aktywizacji społecznej
- **Nagradzanie** uczestników – jako system pozytywnych bodźców (docenianie postaw i osiągnięć poprzez: wyróżnienia, rankingi na WWW, informacje w mediach i na szkolnych tablicach ogłoszeń, nagrody rzeczowe itd.).

### Zadania i efekty działań

- Organizowanie w każdej placówce oświatowo-wychowawczej, na terenie wszystkich gmin w Polsce, działań wychowawczo-oświatowych mających wymiar zarówno teoretyczny jak i praktyczny (działalność na rzecz innych istot i społeczności lokalnej).
- Przeprowadzanie akcji konkursowych (dotyczących działań praktycznych) i konkursów wiedzy na poziomie placówki.
- Organizowanie rywalizacji pomiędzy różnymi placówkami oraz zdobywanie środków na wyróżnienia i nagrody dla laureatów (gmina, granty, sponsorzy).
- Organizowanie zajęć i działań, w kilku kategoriach tematycznych, dostosowanych do różnych poziomów nauczania. (stopień trudności dostosowany do wieku uczestników), w których, chcąc nie chcąc, zaangażują się również, w poszczególnych konkursach, rodzice młodych uczestników.
- Efektem tej edukacji powinny być **sprawozdania z aktywności w ramach PrEH**, tj. **„prezentacja 4-ro planszowa”** zarówno z dokonań na niwie artystycznej, jak przede wszystkim z działań młodzieży na rzecz lokalnych środowisk i otaczającej ich przyrody, środowiska i żyjących wokół nich zwierząt, zarówno wolno żyjących wymagających pomocy, jak i zwierząt bezdomnych i zaniechanych albo okrutnie traktowanych.
- Młodzież w ramach PrEH powinna odkryć istniejące lokalnie problemy, przeanalizować je i znaleźć na nie najlepsze "lekarstwo", a następnie zrealizować opracowane rozwiązania – całość będzie oceniona, a najlepsze pomysły i ich wykonania - nagrodzone. Najważniejsze będą jednak pozytywne skutki tych działań.
- Rezultatem wdrożenia programu powinno być stworzenie autorskich (oryginalnych pomysłów młodzieży) rozwiązań korzystnych dla społeczności lokalnych, zwierząt i środowiska oraz wsparcie dla ludzi w potrzebie, a w tym osób i organizacji niosących pomoc zwierzętom bezdomnym, chorym i rannym oraz samodzielne zaangażowanie się młodzieży w taką pomoc .
- Organizowanie Konkursu "Daj złociaka dla Zwierzaka" w placówce i w skali gminy powinno przynieść wymierne wsparcie finansowe dla lokalnych schronisk i azyli dla zwierząt, a konkurs selektywnej zbiórki surowców wtórnych (domowa i „placówkowa”

# „Chroń środowisko, bądź dobry dla zwierząt i szanuj innych ludzi”

Program Powszechnego Wychowania i Edukacji Humanitarnej

## „Człowiek-Zwierzę-Środowisko”

dla Przedszkoli i Szkół

PrEH Wersja 2.0

e-mail: [szczepan@zigzag.pl](mailto:szczepan@zigzag.pl), tel. 0602-732-179

segregacja odpadów) powinien zmniejszyć ilość śmieci trafiających na gminne składowiska.

### Zakres

Na szczególną uwagę zasługuje fakt, że Program zakłada konieczność rozwoju jednostek ludzkich i całych społeczeństw w harmonii z otaczającym światem i ich zrównoważonego ukierunkowania mentalnego na **trzy najważniejsze elementy (PODMIOTY) naszej rzeczywistości**, czyli na:

1. **drugiego człowieka i jego potrzeby**, szczególnie dotyczące osób starszych, chorych, niepełnosprawnych i dzieci,
2. **zwierzęta**, zarówno domowe (nam towarzyszące), jak i pozostałe, w tym wolno żyjące (ich prawa i potrzeby oraz konieczność zapewnienia im dobrostanu),
3. **środowisko**, w tym przyrodę i zasoby naturalne (potrzeba jego ochrony i zachowania równowagi biologicznej oraz wynikająca z tego doktryna zrównoważonego rozwoju czyli ekorozwoju).

## Wykaz kategorii konkursowych

**PROGRAM „CZŁOWIEK-ZWIERZĘ-ŚRODOWISKO”** przebiega w następujących kategoriach działania:

- **KATEGORIA 1\*** – „Zwierzęta i Ludzie” **oraz** „Człowiek-Zwierzę-Środowisko”,
- **KATEGORIA 2\*** – „My środowisku, zwierzętom i ich Przyjaciołom”
- **KATEGORIA 3\*** – „Bliźni mój Brat”
- **KATEGORIA 4** – „Daj złociaka dla zwierzaka”
- **KATEGORIA 5\*** – „Środowisko moje siedlisko” **oraz** „Zwierzęta żyją wokół nas – czy wiesz jak? - nie bądź obojętny na ich los”
- **KATEGORIA 6\*** – „Szacunek dla środowiska i dobroć dla zwierząt” **oraz** „Nie zaśmiecam i segreguję odpady”
- **KATEGORIA 7\*** – Konkurs/Olimpiada Wiedzy Humanitarnej „Człowiek-Zwierzę-Środowisko”

# „Chroń środowisko, bądź dobry dla zwierząt i szanuj innych ludzi”

Program Powszechnego Wychowania i Edukacji Humanitarnej

## „Człowiek-Zwierzę-Środowisko”

dla Przedszkoli i Szkół

PrEH Wersja 2.0

e-mail: [szczepan@zigzag.pl](mailto:szczepan@zigzag.pl), tel. 0602-732-179

---

- **KATEGORIA 8** – „Mistrz wychowania i edukacji humanitarnej”
- **KATEGORIA 9** – „Humanitarna gmina”
- **KATEGORIA 10** – „Nasza WWWizytówka w Sieci”

**\*** - *kategorie zaznaczone gwiazdką stanowią podstawową i obowiązkową część Programu w ramach jego części konkursowej, ze względu na ich wymierność i szczególnie cenne oddziaływanie wychowawczo-edukacyjne*

### **Środki**

### **Formy Realizacji**

#### **PrEH - Wersja 2.0**

Autor: lek. weterynarii Szczepan Kawski  
e-mail: [szczepan@zigzag.pl](mailto:szczepan@zigzag.pl), tel. 0602-732-179

2002-08-12